

Modelo de 

DISTANCIAMENTO CONTROLADO

RIO GRANDE DO SUL

EDUCAÇÃO

Consulta às entidades



rs.gov.br



Consulta às entidades

Realizada entre 03 e 12 de julho

Respostas Válidas

O total de **respostas recebidas** no período de realização da consulta foi de **924**. Excluídas respostas de entidades fora do escopo da consulta, respostas duplicadas e entidades com CNPJ inválido o total de **respostas válidas** foi de **759**.

Distribuição Geográfica das respostas

Entidades de **441 municípios** do estado responderam a consulta;

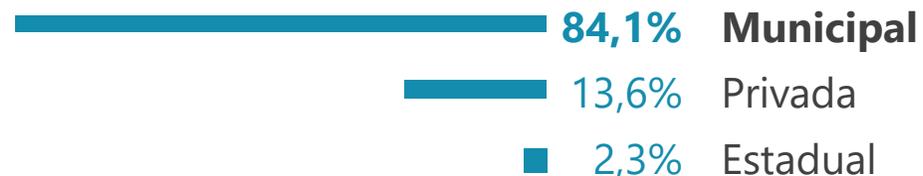
| | |
|---------------|----|
| Porto Alegre | 46 |
| Pelotas | 11 |
| Novo Hamburgo | 8 |
| Caxias do Sul | 7 |
| Erechim | 7 |
| Passo Fundo | 6 |
| Canoas | 4 |
| Carazinho | 4 |
| Uruguaiana | 4 |

Demais município com três ou menos respostas

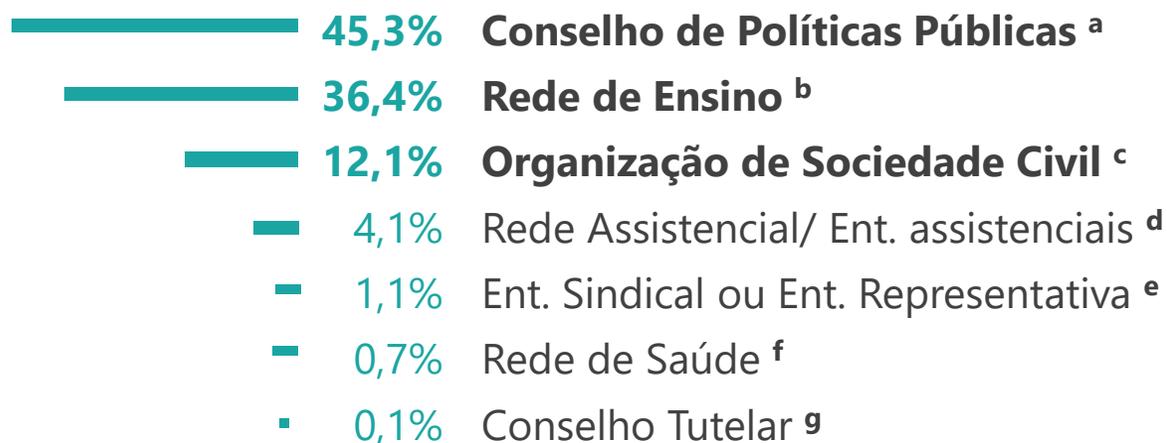


Consulta às entidades

▪ ÂMBITO DE ATUAÇÃO



▪ ENTIDADES



^a 346 conselhos, 344 municipais (um Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e os demais de educação) e 2 estaduais (CEED e Conselho Estadual de Desenvolvimento e Participação da Comunidade Negra do RS)

^b públicas municipais 266 (Secretarias de Educação) e públicas estaduais 10 (Coordenadorias Regionais)

^c 92 APAE, Associações Comunitárias, etc.

^d 8 CRAS e CREAS, 21 Centros Assistenciais, FASE e FADERS

^e SINEPE, COMUNG, UNDIME, FAMIURS, FACPM

^f vigilância epidemiológica

^g Conselho Tutelar

Consulta às entidades

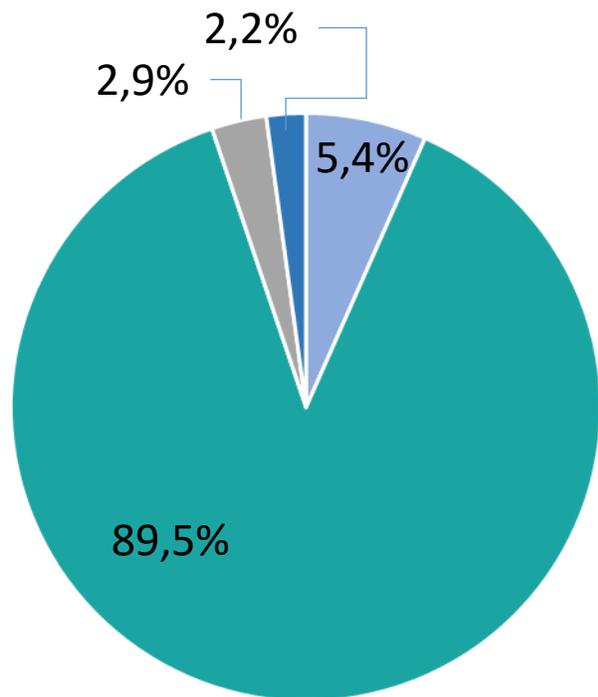
■ Cenários para Retomada

| CENÁRIO A | | CENÁRIO B | |
|-----------|--|-----------|---|
| 1º |  Educação Infantil (creche e pré-escola) | 1º |  Ensino Médio  Ensino Técnico |
| 2º |  Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ª ao 5º ano)  Ensino Médio (3º ano) | 2º |  Ensino Fundamental Anos Finais (6ª ao 9º ano) |
| 3º |  Ensino Fundamental Anos Finais (6ª ao 9º ano)  Ensino Médio (1ª e 2ª anos)  Ensino Técnico | 3º |  Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ª ao 5º ano) |
| 4º |  Ensino Superior | 4º |  Ensino Superior |
| 5º | | 5º |  Educação Infantil (creche e pré-escola) |
| CENÁRIO C | | CENÁRIO D | |
| 1º |  Educação Infantil (creche e pré-escola)  Ensino Médio  Ensino Técnico | 1º |  Educação Infantil (creche e pré-escola) |
| 2º |  Ensino Fundamental Anos Finais (6ª ao 9º ano) | 2º |  Ensino Médio  Ensino Técnico |
| 3º |  Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ª ao 5º ano) | 3º |  Ensino Fundamental Anos Finais (6ª ao 9º ano) |
| 4º |  Ensino Superior | 4º |  Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ª ao 5º ano) |
| 5º | | 5º |  Ensino Superior |



Consulta às entidades

■ Cenários para Retomada



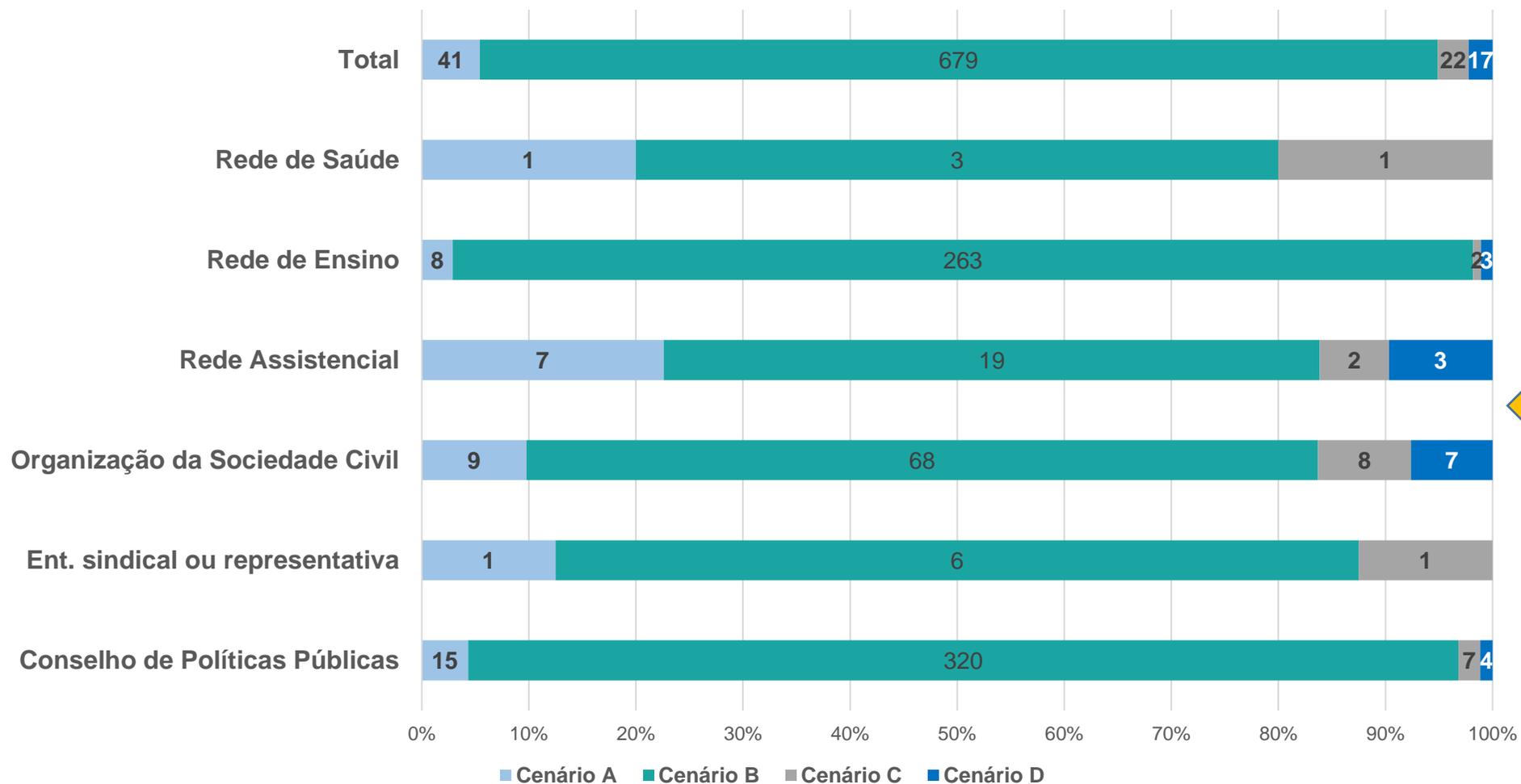
- Cenário A (41)
- Cenário B (679)
- Cenário C (22)
- Cenário D (17)

| CENÁRIO B | |
|-----------|--|
| 1º | Ensino Médio Ensino Técnico |
| 2º | Ensino Fundamental Anos Finais (6ª ao 9º ano) |
| 3º | Ensino Fundamental Anos Iniciais (1ª ao 5º ano) |
| 4º | Ensino Superior |
| 5º | Educação Infantil (creche e pré-escola) |



Consulta às entidades

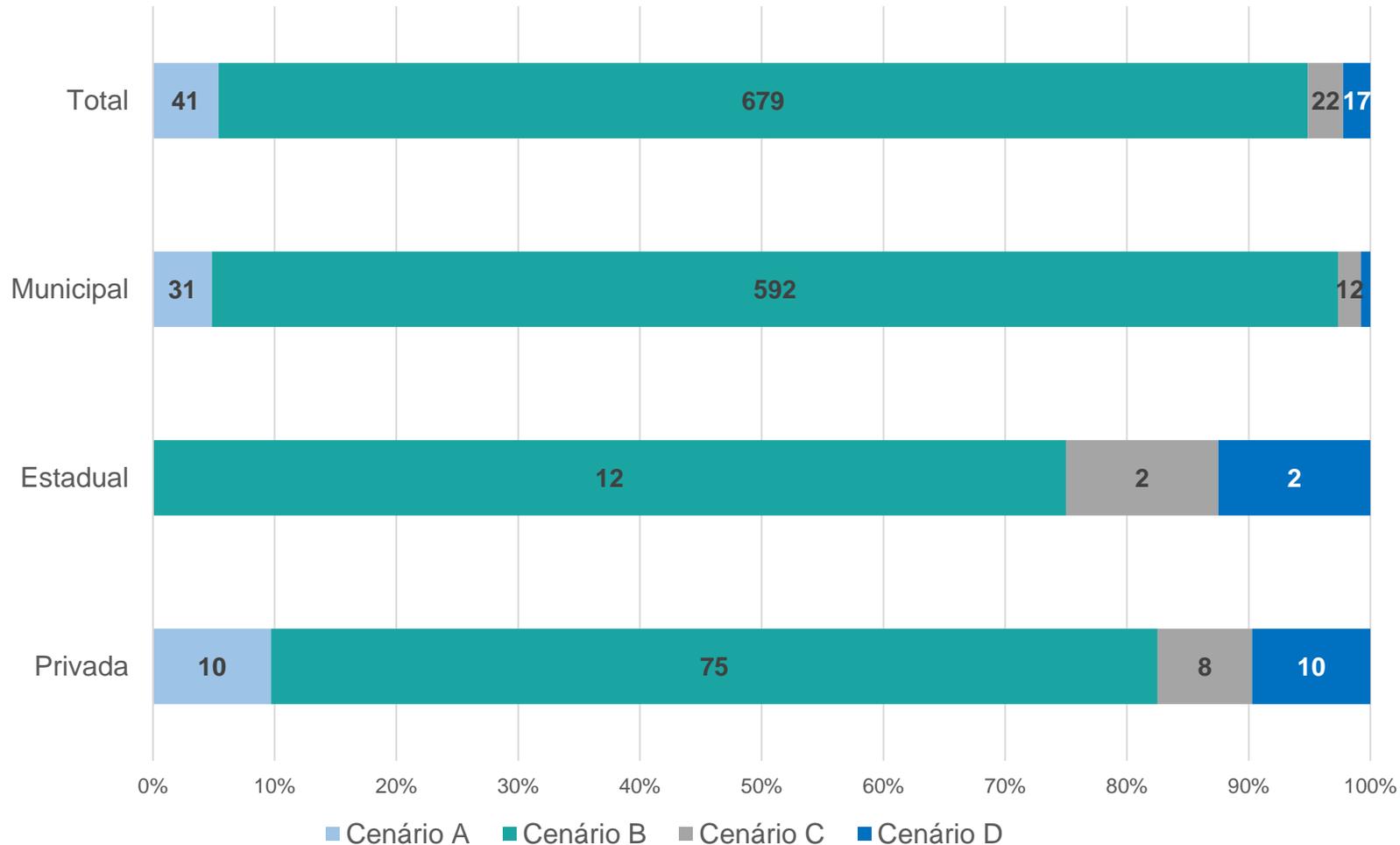
■ Cenários por tipos de organização



Apenas nessas 2 categorias a vantagem do cenário B é menor

Consulta às entidades

■ Cenários por âmbito das entidades

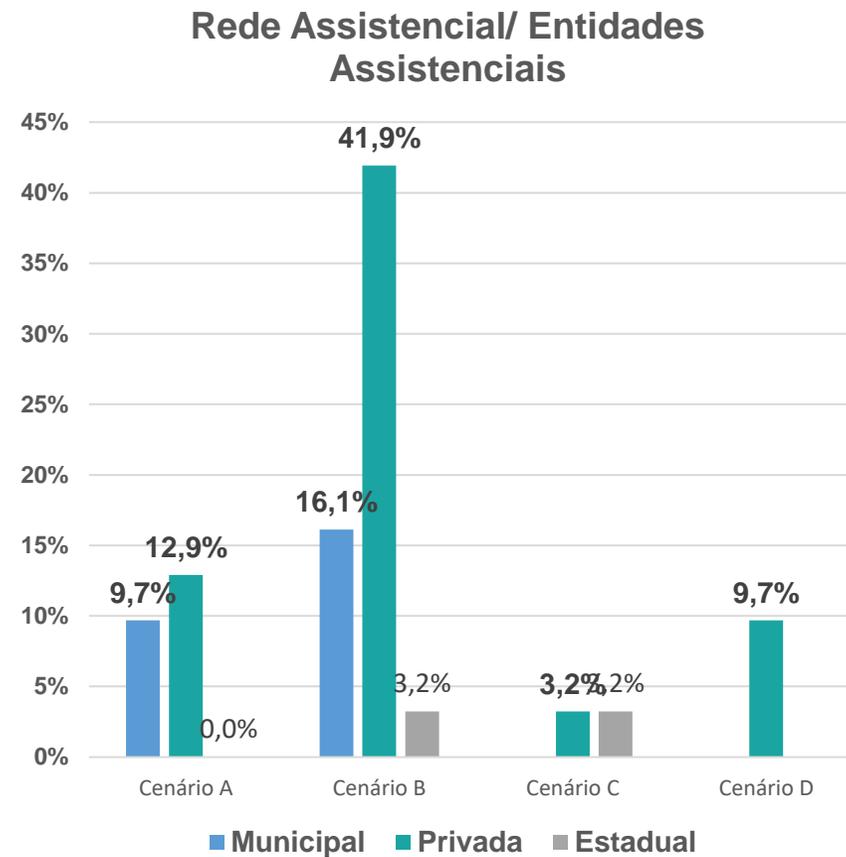
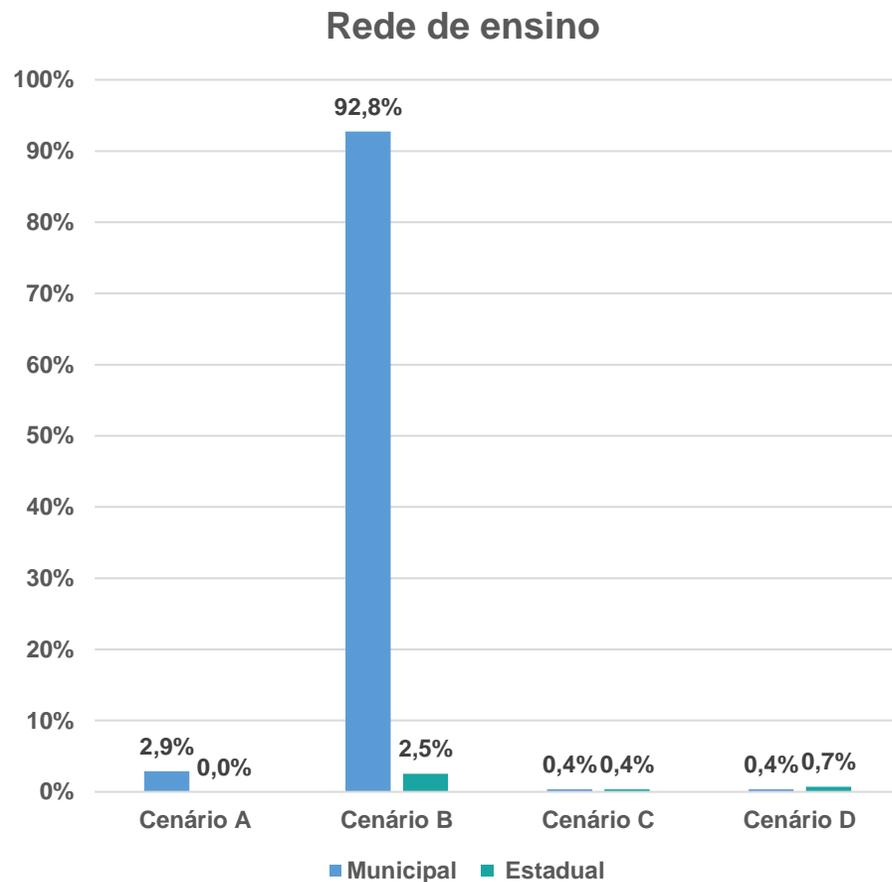


O cenário A, que divide o retorno do Ensino Médio em 2 etapas, não teve votação na rede responsável



Consulta às entidades

■ Cenários por tipos de organização

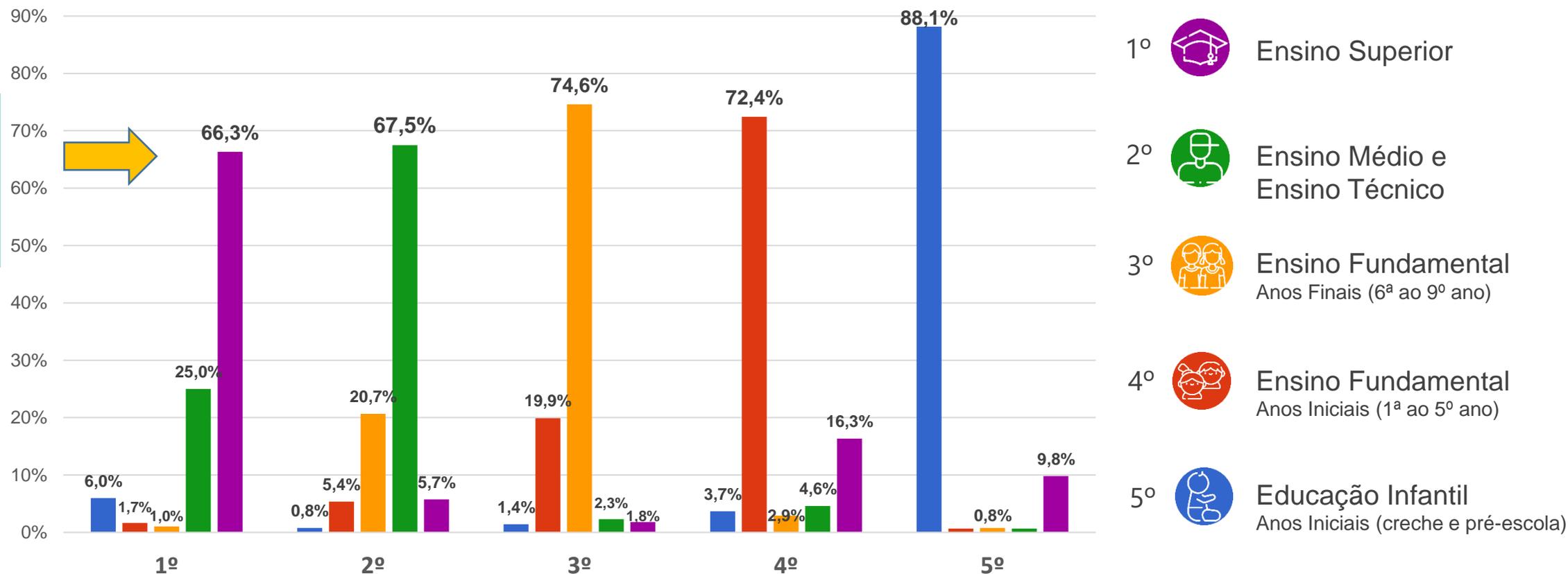


Consulta às entidades

■ Ordem de Retomada das atividades de Ensino

Abaixo, são apresentados os cinco níveis de ensino e as etapas possíveis de retorno, da primeira até a última. Marque a etapa de retorno de cada nível de ensino, conforme a entidade considerar o mais adequado.

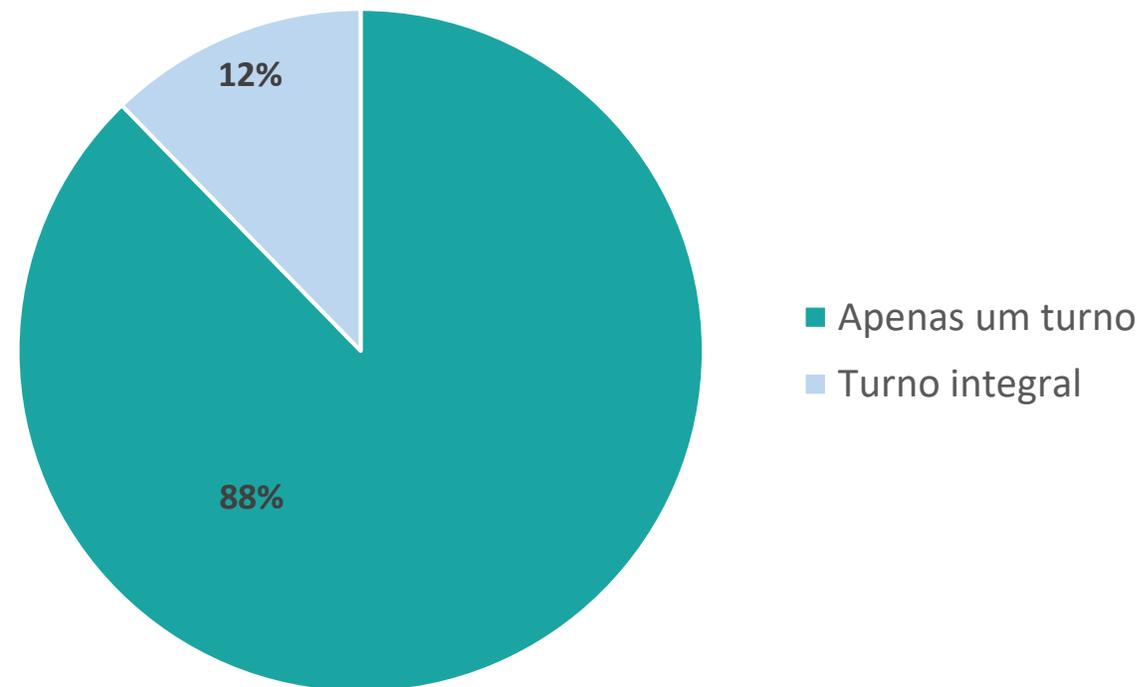
Entidades votaram majoritariamente pela retomada começar pelo Ensino Superior



Consulta às entidades

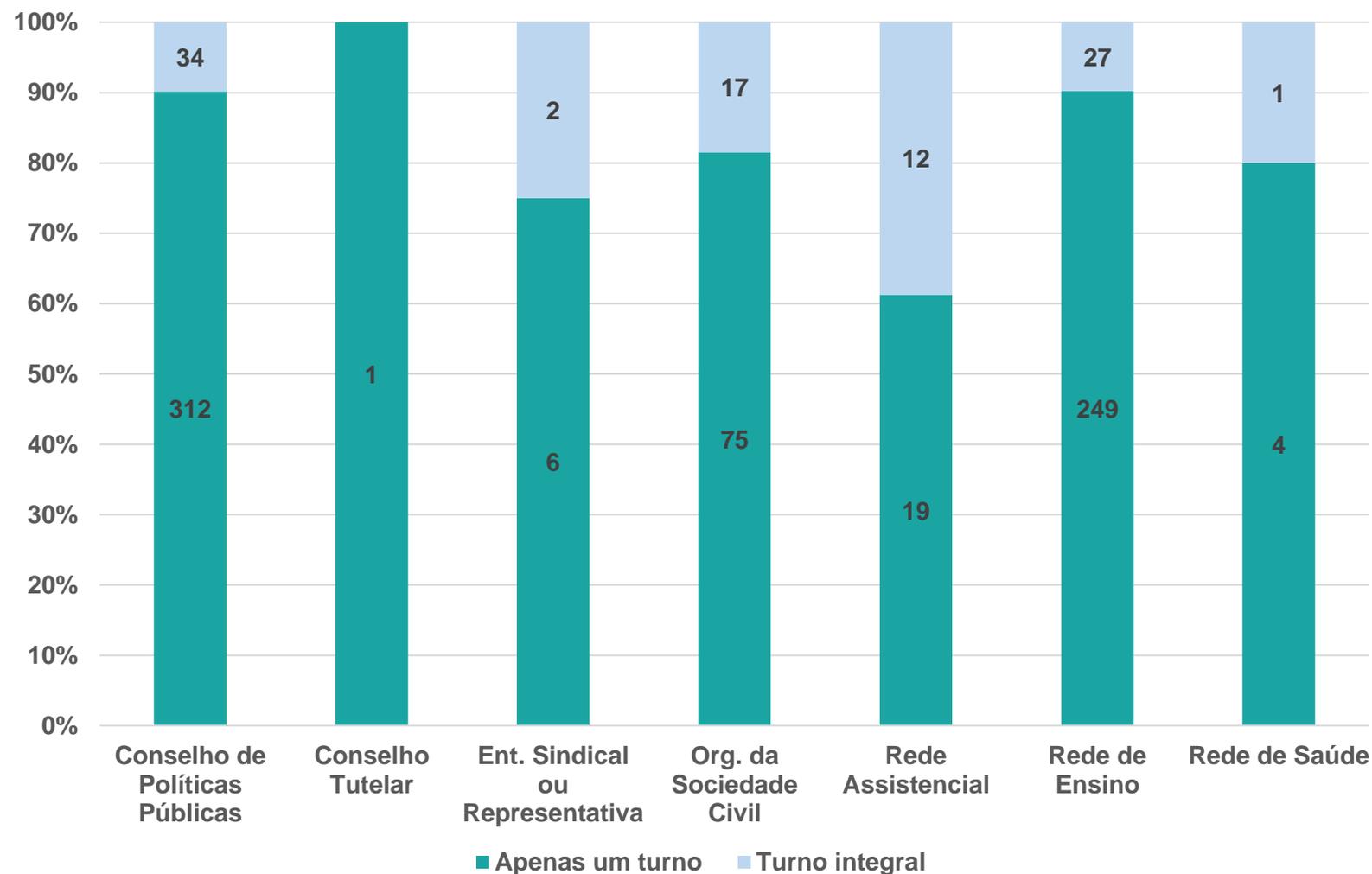
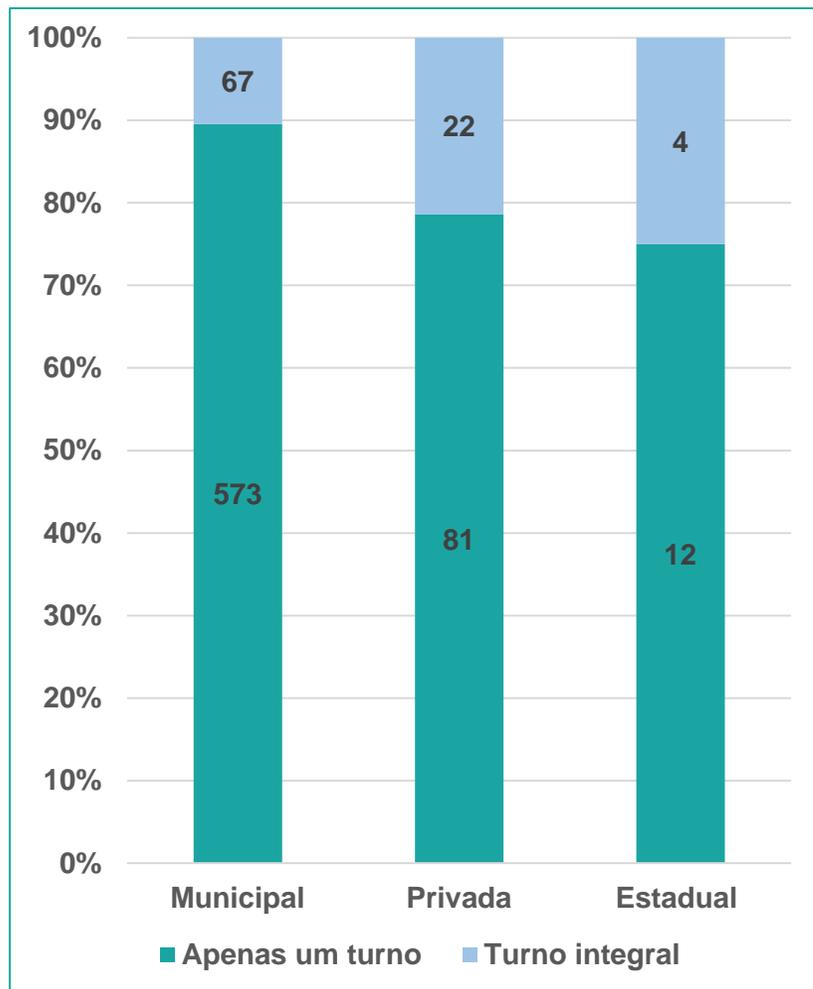
▪ Oferta de Turno Integral

A Educação Infantil e o Ensino Fundamental podem ser ofertados em **turno integral**. Nesse caso, marque a forma de retorno que a entidade considerar mais adequada, se em turno integral ou parcial.



Consulta às entidades

■ Oferta de Turno Integral



Consulta às entidades

- Expressões mais citadas nas sugestões de medidas de prevenção e combate ao **Coronavírus**

Distanciamento

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Distanciamento Controlado | Mantendo o distanciamento |
| Distanciamento entre Alunos | Distanciamento nas salas |
| Distanciamento entre | Distanciamento obrigatório |

Higienização

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Higienização dos | Higienização pessoal |
| Higienização das | Higienização periódica dos |
| Higienização constante | Higienização completa |
| | Higienização nas |

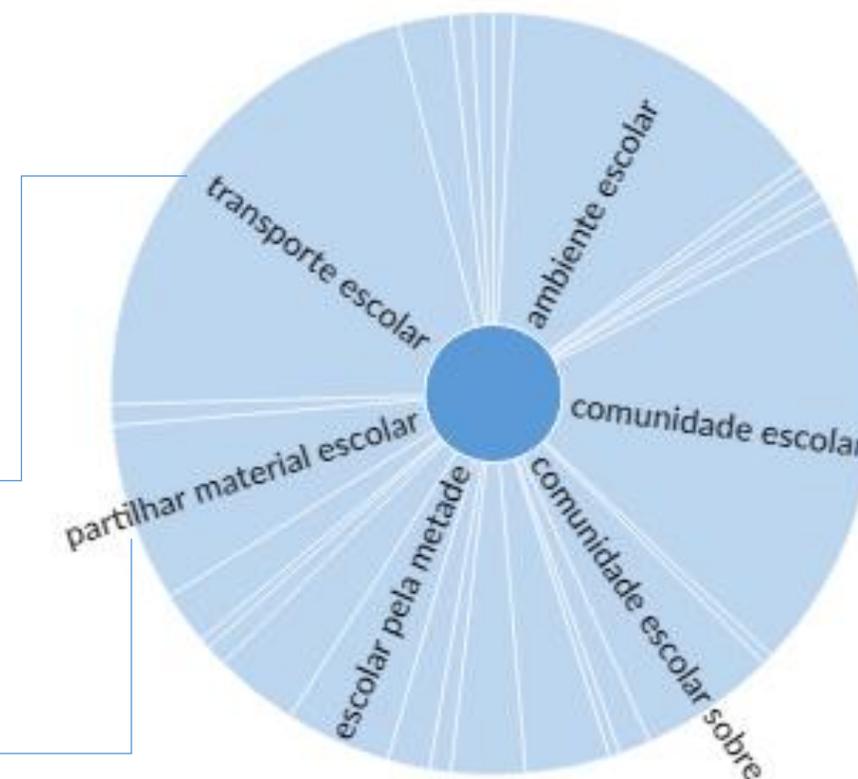
Além das medidas já sugeridas nos protocolos, consta também a troca de calçados (ou a utilização de protetores) e de roupas, o uso de cabelos presos, a não utilização de adereços, higiene correta dos uniformes, etc.

Consulta às entidades

▪ Expressões mais citadas nas sugestões de medidas de prevenção e combate ao Coronavírus

Escolar

- ✓ **Dificuldade** de cumprir os protocolos pela **complexidade** da operacionalização
- ✓ Elaboração de um **protocolo conjunto** (SEDUC, UNDIME, UNCME, CEED, FAMURS) sobre a organização do transporte escolar compartilhado
- ✓ Reafirmação em portaria das **recomendações da SEDUC**, especialmente aos alunos do **campo**
- ✓ **Protocolos específicos** para o transporte escolar (higiene e desinfecção)
- ✓ **Calendário unificado** nas regiões para viabilizar o transporte escolar
- ✓ **Aporte financeiro extra** do Estado para que se possa atender a demanda com segurança sanitária
- ✓ **Distanciamento** no transporte escolar (**utilização** de transporte escolar **somente para** alunos da **zona rural, 50%** dos alunos/**mínimo** de alunos, alunos de transporte escolar ficam **dispensados** das aulas presenciais)
- ✓ **Monitores** nos transportes escolares, disponibilização de **mais funcionários**
- ✓ **EPIs** para os transportadores do transporte escolar
- ✓ **Medição** prévia de **temperatura**



- ✓ **Não** compartilhar canetas, lápis, borrachas, cadernos, régua, brinquedos, alimentos ou utensílios para alimentação

Consulta às entidades

▪ Outras sugestões de medidas de prevenção e combate ao Coronavírus



Saúde

- **Testagem**
- Inclusão do **histórico de doenças respiratórias** e outras doenças **crônicas** na ficha do alunos
- Presença de **técnico de enfermagem** na escola
- Implementação de **Termo de Responsabilidade da Família**, no qual essa se compromete a **não mandar filho/a para escola se estiver com sintomas**
- Estabelecimento **quarentena** de 14 dias para **alunos oriundos de outros estados e/ou municípios com bandeira mais gravosa** (universidades)
- Promoção de atividades envolvendo a **questões psicossocioemocionais** de estudantes, professores e funcionários
- **Tratamento psicológico** para os funcionários
- Inclusão de **profissionais de saúde mental** nos protocolos
- **Trabalho intersetorial** com as Secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social (acionadas sempre que houver algum profissional ou estudante com necessidade de atendimento).



Consulta às entidades

- **Outras sugestões de medidas de prevenção e combate ao Coronavírus**



Retomada das atividades presenciais

- **Educação especial** na última etapa, em função de seu público ser grupo de risco (alunos com comorbidades ou limitações para seguir os protocolos)
- **Turmas de alfabetização** primeiro (1º e 2º anos), por desenvolverem habilidades essenciais
- **Todos os sistemas de ensino retomados juntamente**, de modo a não gerar descompasso entre as redes
- Imediata para instituições que já entregaram **Planos de Contingência** e estão em região de **bandeira amarela ou laranja**
- **Autonomia para**
 - o **município** averiguar sua realidade e estabelecer plano de ações para um retorno seguro
 - a **instituição** definir, dentro da sua realidade e do seu Plano de Contingência, quais turmas e níveis retornarão primeiro
 - as **famílias** que necessitam mandem seus filhos para as escolas de **educação infantil** (sem obrigatoriedade/ número reduzido de alunos)

- Quando houver **vacina** (especialmente para **as pessoas do grupo de risco**)
- Com **curva descendente de contágio, mortes e internações** (estabilização do contágio por 15 dias),
- Com **testes e rastreamento**
- Levando em consideração o **clima**, a **bandeira** (somente em amarela), a partir do mês de setembro/2020
- **Não retorno nesse ano**, compensando em 2021 (dois anos em um)



Consulta às entidades

- **Outras sugestões de medidas de prevenção e combate Coronavírus**



Capacitação e informação

- Capacitação de **monitores** sobre as medidas de distanciamento e de higienização
- Treinamento aos **trabalhadores responsáveis pela limpeza** sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes
- Capacitação a todos os **profissionais da educação** quanto ao uso de EPIs e protocolos de higiene
- Cursos de formação/preparação para **equipes diretivas**
- Criação de um **vídeo institucional educativo**, com caráter didático, objetivando o uso adequado das máscaras, de álcool gel, higiene das mãos, uso individualizado de materiais escolares, etc., **voltado ao público infantil** (como a campanha dos Monstrinhos, contra o abuso infantil)
- Orientar a todos sobre as medidas de prevenção ao contágio com **linguagem acessível**



Consulta às entidades

- **Dificuldades apontadas na concretização das medidas de prevenção e combate ao Coronavírus**
 - **Estruturas físicas** (mais banheiros e pias/torneiras) e **recursos humanos** (professores – vários em grupo de risco, funcionários, profissionais da limpeza e monitores) **das escolas estaduais** são insuficientes para as medidas de prevenção necessárias
 - **Recursos financeiros** para as **escolas públicas** (especialmente para a aquisição de materiais de limpeza e de higiene, contratação de profissionais da área e **transporte**)
 - **Famílias em vulnerabilidade social** podem **não dispor de itens indispensáveis** para a **higiene** necessária
 - Não atendimentos das necessidades básicas nos domicílios de parte das crianças matriculadas na educação infantil
 - **Recursos financeiros** para a **assistência social**
 - **Realidades familiares diferentes** (alguns precisam do retorno das escolas para que seus filhos estejam seguros, outros não querem que seus filhos voltem porque temem pela sua saúde)
 - **Municípios rurais** (necessidade de **transporte** e carga horária de professores que trabalham em municípios vizinhos)
 - Necessidade de **vestiários com armários** nas escolas para os trabalhadores
 - Inverno, frio, chuva e umidade (dificuldade de ventilação dos espaços)
 - **Baixa conscientização de parte da população** sobre os riscos de contágio
 - Disponibilidade de **teste rápido** para alunos e professores que apresentarem suspeita
 - **Fiscalização** da adequação das condições descritas nos planos de contingência
 - Necessidade de ampliação de funcionários nas escolas de **educação especial** e de **plano específico** para esse tipo de público



GABINETE DE CRISE PARA O ENFRENTAMENTO DA EPIDEMIA COVID-19

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Governador: **Eduardo Leite**

Vice-Governador: **Ranolfo Vieira Júnior**

COMITÊ DE DADOS

Coordenadora: **Leany Lemos**

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO - SEPLAG

Secretário: **Claudio Gastal**

Secretário-Adjunto de Planejamento e Orçamento: **Gilberto Pompilio de Melo Filho**

Secretário-Adjunto de Gestão: **Marcelo Soares Alves**

Equipe técnica: Ana Júlia Possamai, Daiane Boelhouver Menezes, Felipe Bellé, Lidia Ten Cate

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE - SES

Secretária: **Arita Bergmann**

Secretária-Adjunta: **Aglaé Regina da Silva**

Equipe técnica: Ana Lucia Pires Afonso da Costa, Bruno Morales, Carolina de Vasconcellos Drugg

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEDUC

Secretário: **Faisal Karam**

Secretária-Adjunta: **Ivana Flores**

Equipe técnica: Itanajara Risther da Silveira Silva e Silvio Luis Azevedo Zomer



NOVAS FAÇANHAS

NO PLANEJAMENTO,
ORÇAMENTO E GESTÃO

NA SAÚDE
NA EDUCAÇÃO

